מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך קוראים מפה ומקרא
- ללמוד לתכנן מסלול סיור עם תחנות מסודרות
- להכיר את החשיבות של שיתוף וציור מפה בסוף הסיור

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות בחירה

1. ב – כדי להבין מה אומר כל סימן במפה
2. ג – כדי לדעת מה הלאה ואיפה עוצרים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – המקרא הוא ההסבר של הסימנים במפה
2. לא נכון – שיתוף וציור מפה הם חלק חשוב מהסיור

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מספר
2. ציפור

חלק ד׳ – התאימו בין המושג להסבר

1 – ב (הסבר על הסימנים שבמפה)
2 – ג (מקום עצירה בסיור)
3 – א (הדרך שבה הולכים בסיור)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים את המקומות המעניינים ביישוב
2. מסמנים את התחנות על המפה לפי סדר
3. בסוף משתפים ומציירים מפה של המסלול

חלק ו׳ – שאלות פתוחות קצרות

1. כדי לדעת לאן הולכים, כמה זמן זה ייקח ולא להתבלבל בדרך
2. עוצרים, מקשיבים לסיפור על המקום ולפעמים מציירים או רושמים משהו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המקרא מסביר את הסימנים במפה
- התחנות ממוספרות כדי לדעת מה הסדר הנכון
- בסוף הסיור משתפים ומציירים מפה של המסלול

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה אמיתית של היישוב ולהראות דוגמה למקרא
- כדאי לעודד את התלמידים לחשוב על מקום אמיתי ביישוב שהם היו רוצים להציע כתחנה
- לחלק קבוצתי: כל קבוצה מתכננת מסלול קצר ומציגה אותו לכיתה

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו איך מתכננים מסלול סיור ביישוב, קוראים מפה ומגלים מקומות שמספרים את סיפור המקום. הדף הזה יעזור לכם לתרגל את מה שלמדתם.

בנק מילים: מספר | ציפור

1 חלק א׳ – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה צריך מקרא במפה?

א) כדי שהמפה תהיה צבעונית ב) כדי להבין מה אומר כל סימן במפה

ג) כדי לכתוב שמות ילדים

2. למה כדאי למספר את התחנות בסיור?

א) כדי לזכור ימי הולדת ב) כדי לספור ילדים

ג) כדי לדעת מה הלאה ואיפה עוצרים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מקרא במפה מסביר מה כל סימן אומר	☐	☐
2	בסוף הסיור אין טעם לשתף חוויות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כל תחנה בסיור מקבלת _____ כדי לדעת את הסדר

2. הסתכלות על מקום מלמעלה נקראת מבט של _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מקרא	___	**א.** הדרך שבה הולכים בסיור
2. תחנה	___	**ב.** הסבר על הסימנים שבמפה
3. מסלול	___	**ג.** מקום עצירה בסיור

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בסוף משתפים ומציירים מפה של המסלול
☐	בוחרים את המקומות המעניינים ביישוב
☐	מסמנים את התחנות על המפה לפי סדר

6 חלק ו' – שאלות פתוחות קצרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו למה חשוב לתכנן מסלול לפני שיוצאים לסיור

2. מה עושים כשמגיעים לתחנה בסיור?

כרטיס יציאה

למה אנחנו צריכים מקרא במפה?

איך בוחרים את סדר התחנות בסיור?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀